



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"

C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209

Codice Fiscale N° 80023470729

Codice IPA: istsc_baic882008

Codice Univoco Ufficio: UFEUNT

E-mail: baic882008@istruzione.it

baic882008@pec.istruzione.it

Web: www.icsbosco.edu.it

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235

Molfetta, 23 gennaio 2020

**AL PERSONALE DOCENTE
S. PRIMARIA
S. SECONDARIA DI I GRADO**

**ALL'ALBO – SEDE
AL SITO WEB**

OGGETTO: AVVISO CANDIDATURA DOCENTI PER INDIVIDUAZIONE FIGURE TUTORIALI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE MODULI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO - "PICCOLE COMPETENZE CRESCONO". Codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 – CODICE CUP: F58H18000500007 – Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la candidatura n. 1013108 di questo Istituto comprensivo presentata in data 23/05/2018;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA la nota dell'USR per la Puglia AOODRPU prot. N. 17212 del 27/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA la nota autorizzativa dei progetti ed il relativo impegno di spesa del MIUR – U.S.R. per la Puglia prot. AOODRPU 9736 del 27/03/2018;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID n. 22747 del 01/07/2019 con la quale questo Istituto Comprensivo è stato autorizzato a svolgere il progetto **“Piccole competenze crescono”** Codice nazionale **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 – CODICE CUP: F58H18000500007**, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione **10.2.2A - Competenze di base;**

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 18/10/2019 prot. 4982/VIII-1 del progetto progetto **“Piccole competenze crescono”** Codice nazionale **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 – CODICE CUP: F58H18000500007** – Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018;

VISTO il D.l. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTA la Nota AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE;

VISTO il Reg. UE n. 1304/2013;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014.2020 prot. 1498 del 09/02/2018;

VISTO l’art.2222 e sgg. del Codice Civile (“Contratto d’opera”);

VISTI gli artt. 1-9 della Circ. n. 2 dell’11/03/2008 del Dip. Funzione Pubblica ed allegato;

VISTO il Regolamento Interno d’Istituto approvato dal C. d’Istituto in data 18/10/2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 15/10/2019 e del Consiglio d’Istituto del 18/10/2019 con cui sono stati stabiliti i criteri per la determinazione di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività d’insegnamento;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 15/01/2020 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni partecipanti e gli aspetti organizzativi del progetto;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure tutoriali per i seguenti Moduli formativi:

Codice identificativo progetto	TITOLO	N. ORE	Titolo moduli	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“GIORNALINO SCOLASTICO ON LINE”	Classi V s. primaria “ZAGAMI”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“DIGITAL STORYTELLING: FANTASTICO... IO”	Classi II s. secondaria di I grado
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“CRESCERE LEGGENDO”	Classi II s. primaria “S.G.BOSCO”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“LA GEOMETRIA DEI ROBOT”	Classi IV s. primaria “S.G.BOSCO”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“DO RE MAT ... PARTENZA VIA”	Classi III s. primaria “V. Zagami”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“SI... STEM...ATICAMENTE INSIEME”	Classi IV s. primaria “V. Zagami”

10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“PLAYING WITH ENGLISH”	Classi V s. primaria “S. Giovanni Bosco”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“CREATTIVAMENTE IN STEM”	Classi I s. secondaria
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“HAVE FUN WITH ENGLISH”	Classi II s. secondaria

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE,

MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI,

PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE,

PER LA REALIZZAZIONE DI **N. 9 MODULI INERENTI IL PROGETTO**

PON FSE “**Piccole competenze crescono**” - Codice nazionale **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235**

Art. 1 - FIGURE RICHIESTE E COMPENSO

Si riportano di seguito le figure richieste e il compenso economico onnicomprensivo spettante per ciascun intervento formativo, previa presentazione dell'istanza individuale di candidatura (allegato A).

1. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso del linguaggio specifico proprio dell'articolo giornalistico e delle tecnologie dell'informazione

TITOLO MODULO “GIORNALINO SCOLASTICO ON LINE”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

2. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso dello storytelling e delle tecnologie dell'informazione

TITOLO MODULO “DIGITAL STORYTELLING: FANTASTICO... IO”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

3. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione

TITOLO MODULO “CRESCERE LEGGENDO”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

4. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze di base in Matematica e delle competenze digitali

TITOLO MODULO “LA GEOMETRIA DEI ROBOT”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

5. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze di base in Matematica, delle competenze digitali e musicali

TITOLO MODULO “DO RE MAT ... PARTENZA VIA”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

6. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze digitali applicate alle discipline di Matematica, Scienze e Tecnologia del curricolo di studi specifico della scuola secondaria di I grado per la promozione delle discipline STEM.

TITOLO MODULO “SI...STEM... ATICAMENTE INSIEME”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

7. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese

TITOLO MODULO “PLAYING WITH ENGLISH”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

8. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze digitali applicate alle discipline di Matematica, Scienze e Tecnologia del curricolo di studi specifico della scuola secondaria di I grado per la promozione delle discipline STEM.

TITOLO MODULO “CREATTIVAMENTE IN STEM”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

9. N. 1/2 docenti tutor per il Percorso formativo di Potenziamento delle competenze potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese

TITOLO MODULO “HAVE FUN WITH ENGLISH”

ORE DA EFFETTUARE: 30 - Compenso orario € 30,00

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI

I docenti tutor dovranno possedere i seguenti **requisiti**:

- Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- Titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste sopra menzionate;
- Comprovata e documentata esperienza in precedenti progetti PON;
- Eventuale conoscenza del contesto e delle relative problematiche socio-educative in cui verrà effettuata l'esperienza;
- Competenze di tipo informatico per la gestione periodica della piattaforma telematica PON e l'aggiornamento della relativa area della documentazione.

Un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparata delle istanze, della documentazione prodotta, ad una selezione dei curriculum e delle ipotesi progettuali presentate e ad eventuali successivi colloqui con i candidati. La selezione avverrà secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto nel rispetto del D.l. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”, secondo la seguente valutazione di merito.

REQUISITI per la selezione delle figure professionali tutor (Allegato A):

- competenze informatiche;
- esperienza pregressa relativa ai moduli formativi nella programmazione 2007 - 2013;
- esperienza pregressa relativa ai moduli formativi nella scuola di appartenenza nella programmazione 2007 - 2013;
- esperienza pregressa nella gestione di piattaforma di apprendimento e sistema di gestione di corsi in modalità e-learning in qualità di e-tutor;

- esperienza pregressa di facilitator/referente x la valutazione nelle precedenti programmazioni 2007/2013 - 2014/2020;
- possesso di titoli culturali specifici;
- Frequenza d corsi di formazione specifici;
- anzianità di servizio nell'Istituzione scolastica sede dell'attuale servizio.

A tal proposito si rende necessario ricordare quanto segue:

- Per ogni percorso sono previsti 1/2 docenti tutor, dei quali almeno uno sarà un docente titolare della sezione/plesso destinataria/o del modulo;
- I docenti tutor cureranno la continuità degli interventi formativi e la massima diffusione delle attività svolte nelle classi destinatarie degli interventi;
- I percorsi saranno svolti tutti in presenza dell'esperto.
- L'individuazione del docente Tutor rispetta i criteri deliberati dal Collegio Docenti e la contrattazione integrativa vigente previa comparazione dei curriculum (formato europeo).

Art. 3 – COMPITI DEL TUTOR

- L'attività di tutoraggio consisterà nel facilitare i processi di apprendimento dei corsisti, collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, coordinare le diverse risorse umane impegnate nell'iniziativa.
- Il tutor, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed è obbligato a presentare al Dirigente Scolastico i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese per il raggiungimento degli obiettivi concordati. Il docente tutor è tenuto a firmare regolarmente e a compilare il registro didattico nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o dell'attività svolta; a curare che nel registro didattico vengano registrate le presenze dei corsisti e degli esperti; ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda corsista; a segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti è sceso di oltre un terzo dello standard previsto; a curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata; interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio e/o di bilancio di competenza, accertandosi che l'azione venga effettuata; a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire.
- A fine corso, si impegna a stilare il programma modulare delle attività effettivamente svolte e, per ciascun corsista a certificare le conoscenze e competenze acquisite nel singolo modulo. A richiesta del Dirigente Scolastico, il tutor è tenuto, anche, ad inserire giornalmente i dati di sua pertinenza nel sistema informativo dell'Autorità di Gestione del Pon, Area "Gestione Progetti PON Scuola", e/o similari.
- Il tutor si obbliga a prestare l'attività sia nella sede dell'Istituto sia in quelle altre sedi che potranno essergli indicate. Il tutor è corresponsabile con l'esperto dell'andamento dell'intero gruppo di corsisti. Il tutor con l'esperto, possibilmente in forma congiunta, individuerà la struttura pedagogica/organizzativa di ogni modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, ecc.) da inserire nel "Sistema di gestione e monitoraggio". Il tutor si impegna a fornire ogni genere di

informazione ed a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E A TRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

TITOLI	PUNTEGGIO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	3pt (max. 9pt) 2 pt. (max. 6 pt) 2 pt.
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	1pt (max. 5 pt)
Partecipazione a corsi di formazione specifici – certificazione esterna riconosciuta)	1 pt. (max. 5 pt.)
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola dell'infanzia/primaria	3 pt. (max 30 pt.)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza in ambito scolastico (1 anno/180 gg – non è valido l'anno in corso)	3 pt. (max 30 pt)
Esperienze didattiche in progetti analoghi PON – POR con alunni di scuola dell'infanzia/ primaria (PON FSE 2007-2013)	1 pt (max. 5 pt)
Esperienze didattiche in progetti analoghi PON – POR con alunni di scuola dell'infanzia/ primaria (PON FSE 2014-2020)	1 pt (max. 10 pt)
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola dell'infanzia/primaria con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012	2 pt. (max 20 pt)
Precedenti documentate esperienze nella gestione della piattaforma INDIRE GPU	1 pt (max. 10 pt)

ART. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco” – C.so Fornari 168, 70056- Molfetta (BA).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mano, a mezzo PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo baic882008@istruzione.it, e/o tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo baic882008@pec.istruzione.it, in busta chiusa, sulla quale dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “**TUTOR PON FSE “Piccole competenze crescono”** - Codice nazionale **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235**, con l'indicazione del modulo specifico a cui si intende concorrere, entro e non oltre le ore 13,00 del **31 gennaio 2020** (fa fede la data del protocollo).

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità, **pena esclusione:**

1. Cognome e nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
3. le seguenti sezioni relative a: istruzione, titoli di studio conseguiti, formazione, esperienze professionali e lavorative, eventuali titoli aggiuntivi valutabili;
4. l'elenco dei documenti e dei certificati allegati attestanti i titoli richiesti per la partecipazione;
5. l'elenco dei titoli posseduti e le esperienze di lavoro elencati nel curriculum corrispondono a verità corredato dal documento d'identità;
6. di essere/non essere dipendente P.A.;

7. di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione ed al sistematico aggiornamento della piattaforma GPU Fondi Strutturali 2014-2020 per la documentazione del progetto di competenza.

ART. 6 – GRADUATORIA

I docenti che intendono esprimere la propria disponibilità, tenuto conto dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dalla Contrattazione integrativa vigente, possono presentare domanda alla Scrivente con l'indicazione del modulo.

Dovrà essere presentata una candidatura per ciascun modulo per cui si intende svolgere il ruolo di tutor.

L'istanza di candidatura dovrà essere corredata di curriculum vitae in formato europeo personale che attesti le specifiche competenze in relazione al modulo richiesto e dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11,00 del 26 gen. p.v..

Al termine della valutazione delle istanze di candidatura pervenute, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato in seguito alla valutazione dei curricula pervenuti.

A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato con anzianità di servizio.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it il giorno **29 gennaio 2020**. L'affissione/pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione. La graduatoria verrà defissa il g. **03 febbraio 2020**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva in data **04 febbraio 2020** ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela".

ART. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Reg. UE 679/2016 del 27/04/2016. La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, in base alla normativa vigente, manifestano un interesse concreto e legittimo nei confronti della procedura di selezione, facendone richiesta formale (art. 22 L. n. 241/1990)

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

ART.8 – ANAGRAFE DELLE PRESTAZIONI

Questa Istituzione Scolastica provvederà a comunicare in via telematica, nel termine di 15 gg., al Dipartimento della Funzione Pubblica, il conferimento dell'incarico con l'indicazione dell'oggetto dell'incarico e l'importo del compenso lordo previsto, unitamente alla relazione contenente le norme in applicazione delle quali gli incarichi sono stati conferiti o autorizzati, le ragioni del conferimento, nel rispetto dei principi del buon andamento dell'Amministrazione, nonché le misure di contenimento della spesa.

ART. 9 - PUBBLICAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icsbosco.edu.it.

ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando, i candidati potranno richiedere ulteriori precisazioni e informazioni direttamente al Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; al D.S.G.A. , dott.ssa Maria Caradonna, tel.: 080/3381209 o all' Indirizzo e mail della scuola baic882008@istruzione.it; baic882008@pec.istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO