

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2

dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO l'Allegato 1 del suddetto decreto - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della missione 4 – Componente 1 – del PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € **120.701,33**;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 01/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0022042 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 15/02/2024;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione a bilancio dei finanziamenti PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM E Multilinguistiche (D.M. 65/2023) del PNRR, Finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU Prot. 0001497/U del 20/03/2024 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

CONSIDERATO che tutti i percorsi formativi dovranno essere avviati a partire dal mese di marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0022042 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione Incarico RUP Prot. 0001698/U del 03/04/2024 - II.5 – DS;

VISTA la Determina di Avvio **progetto: "INSEGNAMO CON LE STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30634 CUP: F54D23002870006** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - prot. 0001690/U del 03/04/2024 - IV.2 - Attività extracurricolari;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTE la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto di cui al presente avviso;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per la realizzazione dei sottoelencati percorsi come specificato nella seguente tabella:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina coding INFANZIA	3	3	3	18
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina_matematica coding – CLASSI IV	4	4	4	18
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina_matematica coding robotica CLASSI V_	6	6	6	18
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina_scienze tecnologia robotica CLASSI II SS	4	4	4	18

VISTO l' avviso per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 17 esperti interni e n. 17 tutor per la Linea di Intervento a valere su PNRR – Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 Prot. 0001984/U del 18/04/2024 13:52:14IV.2;

VISTO il verbale della commissione costituita con decreto Prot. 0002161/U del 29/04/2024 13:09:26VI.10, a seguito attento esame delle istanze di candidatura pervenute per i sopra citati percorsi/edizioni per le figure professionali esperti e tutor Prot. 0002276/U del 06/05/2024 12:36:07IV.2 - Attività extracurricolari

DISPONE

La pubblicazione all'Albo e sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it, in data odierna della seguente graduatoria provvisoria per il reclutamento di docenti esperti e tutor interni per l'attuazione del **progetto: "INSEGNAMO CON LE STEM"** - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30634** CUP: **F54D23002870006**.

Graduatoria esperti	Titoli cult. A	Esp. Prof. B	Comp. Inf. C	Punteggio A+B+C
Scuola dell'infanzia				
1. de Bari Lina	5	126	1	132
2. Allegretta Anna Irene	11	71	5	87
3. Coffa Consuelo	2	69	1	72
Scuola primaria				
4. Favuzzi Francesca	7	162	5	174
5. Gadaleta Anna Maria	9	121	5	135
6. Pesce Lilith	5	80	1	86

7. de Laurentiis Gabriella	14	39	5	58
8. Cagnetta Gabriella F.	8	47	1	56
S. secondaria di I grado				
9. de Trizio Feliciano	8	90	1	99
10. D'Amato Maria Paola	9	27	5	41

Graduatoria tutor	Titoli cult. A	Esp. Prof. B	Comp. Inf. C	Punteggio A+B+C
Scuola dell'infanzia				
1. Petruzzelli Emiliana	9	115	1	125
2. Spadavecchia Angela	12	99	1	113
3. Cappelluti Maria Antonia	12	71	/	83
4. Cipriani Francesca (inf.)	18	41	5	62
Scuola primaria				
5. Bonetti Francesca	10	265	10	285
6. Santomauro Angela Marina	14	170	5	189
7. Annese Angela	7	125	5	137
8. Spaccavento Eccelsa	5	106	1	112
9. Mezzina Annamaria	2	99	1	102
10. Germinario Maurizia D.	7	87	1	95
11. Coppolecchia Francesca	14	62	5	81
12. Grassi Federica	13	67	1	81
13. Spadavecchia Filomena	12	57	/	69
S. secondaria di I grado				
14. Servillo Rita Simona	6	125	1	132
15. Armenio Anna I.	5	118	5	128

Con riferimento all'art. 1 dell'Avviso e, in particolare al numero di figure professionali esperte interne, si evidenzia un numero congruo per la scuola dell'infanzia; un numero inferiore per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Si intende dare la possibilità alle figure candidate di espletare più di una edizione, compatibilmente con la propria disponibilità .

Ne deriva che potranno essere attivati i seguenti percorsi/edizioni:

- n. 3 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM disciplina coding INFANZIA
- n. 6 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM disciplinamatematica coding – CLASSI IV – V PRIMARIA;
- n. 2 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM disciplina scienze tecnologia robotica CLASSI II SS.

Per i restanti percorsi/edizioni si procederà con riapertura avviso per avvio percorsi nel mese di settembre 2024

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione, inviando istanza scritta al Dirigente Scolastico per la correzione di eventuali errori materiali a mezzo posta elettronica ordinaria o a mezzo pec (formato pdf) entro e non oltre le ore 12,00 di **lunedì 11/04/2024**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO