



Convegno Digital Highlights

LABORATORIO STEM



barbara sarzo
dott. agronomo

22 OTTOBRE 2024





**PROGRAM-
MAZIONE**

**LABORATORI
MACROAREE**

LABORATORI

**SCHEDE LAB.
DIDATTICA
ELENCO MAT.**

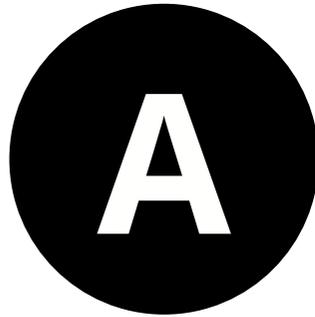
**AULA TEMATICA
SCIENZE**

MATERIALI

**ELENCO
PRIORITA'
CONDIVISIONE**

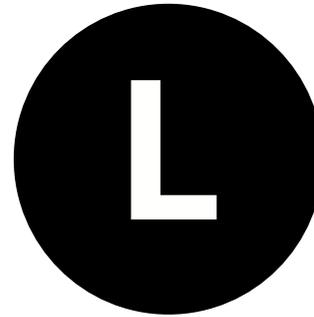


CONDIVISO IN DRIVE



ATTIVITÀ

Consegne,
protocolli,
presentazioni,
progetti



LINK UTILI

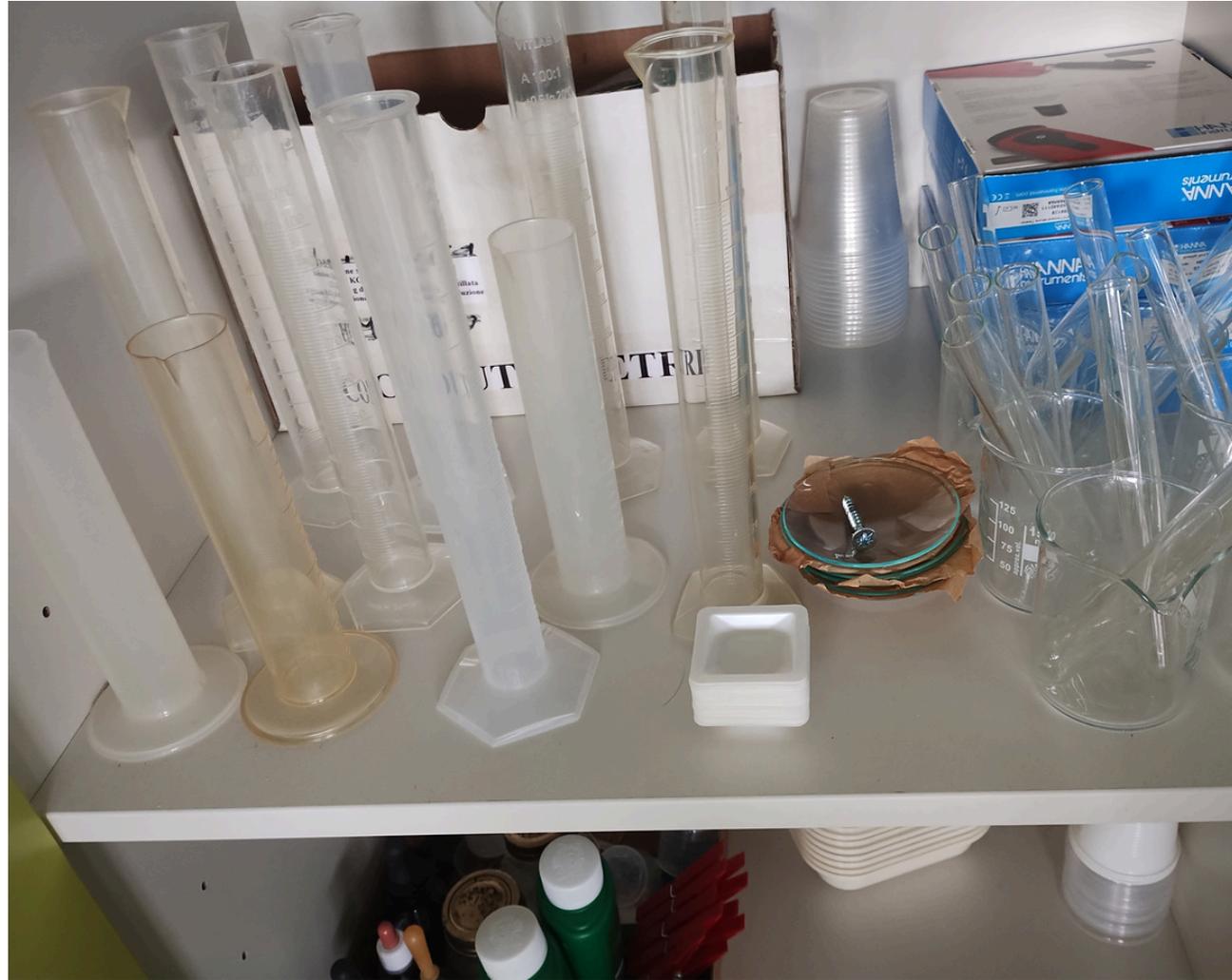
video, foto,
interviste, scansioni



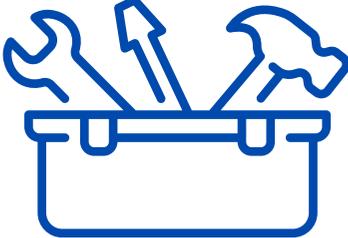
VERIFICHE

verifiche,
esercitazioni,
approfondimenti,

KIT



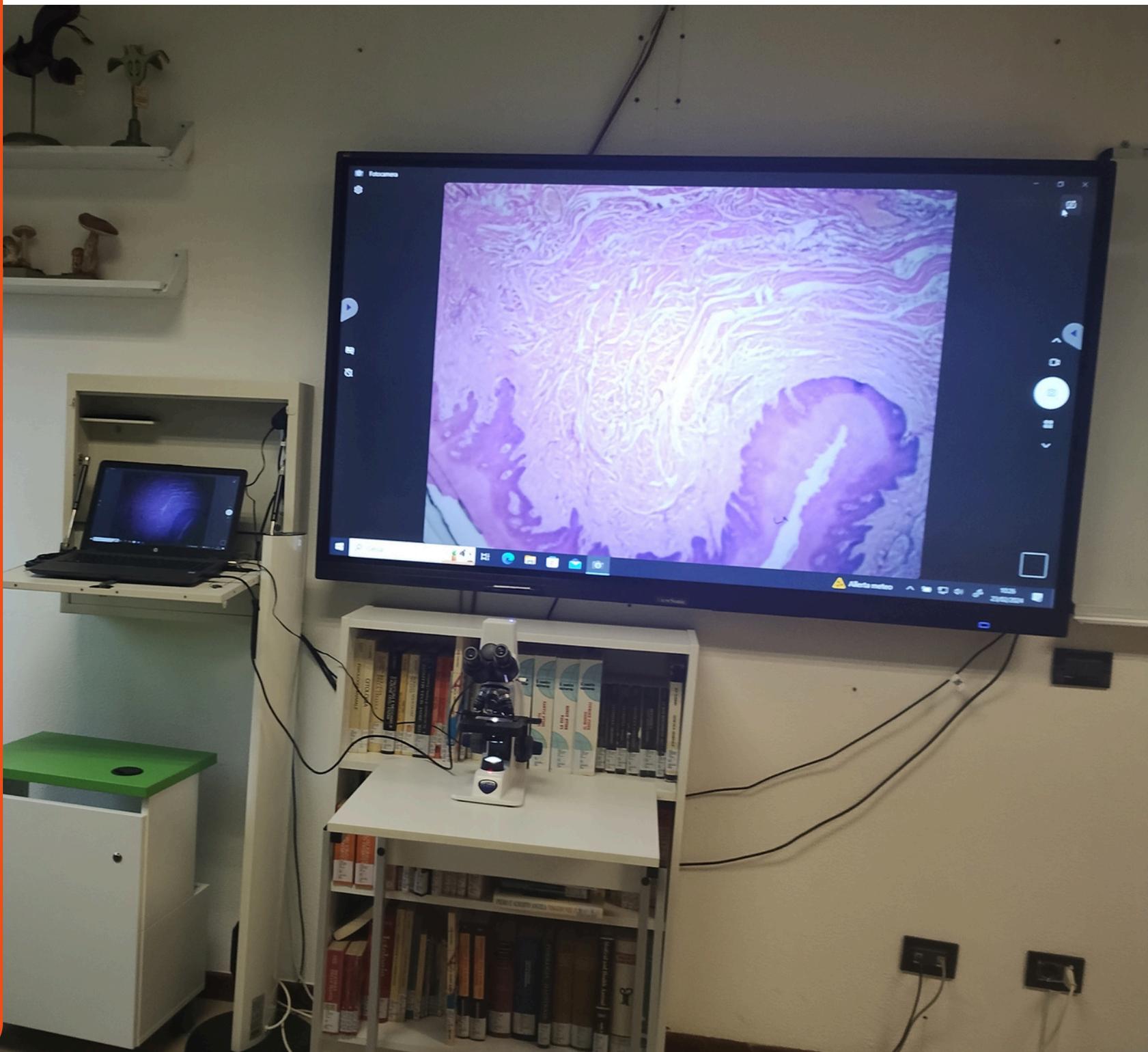


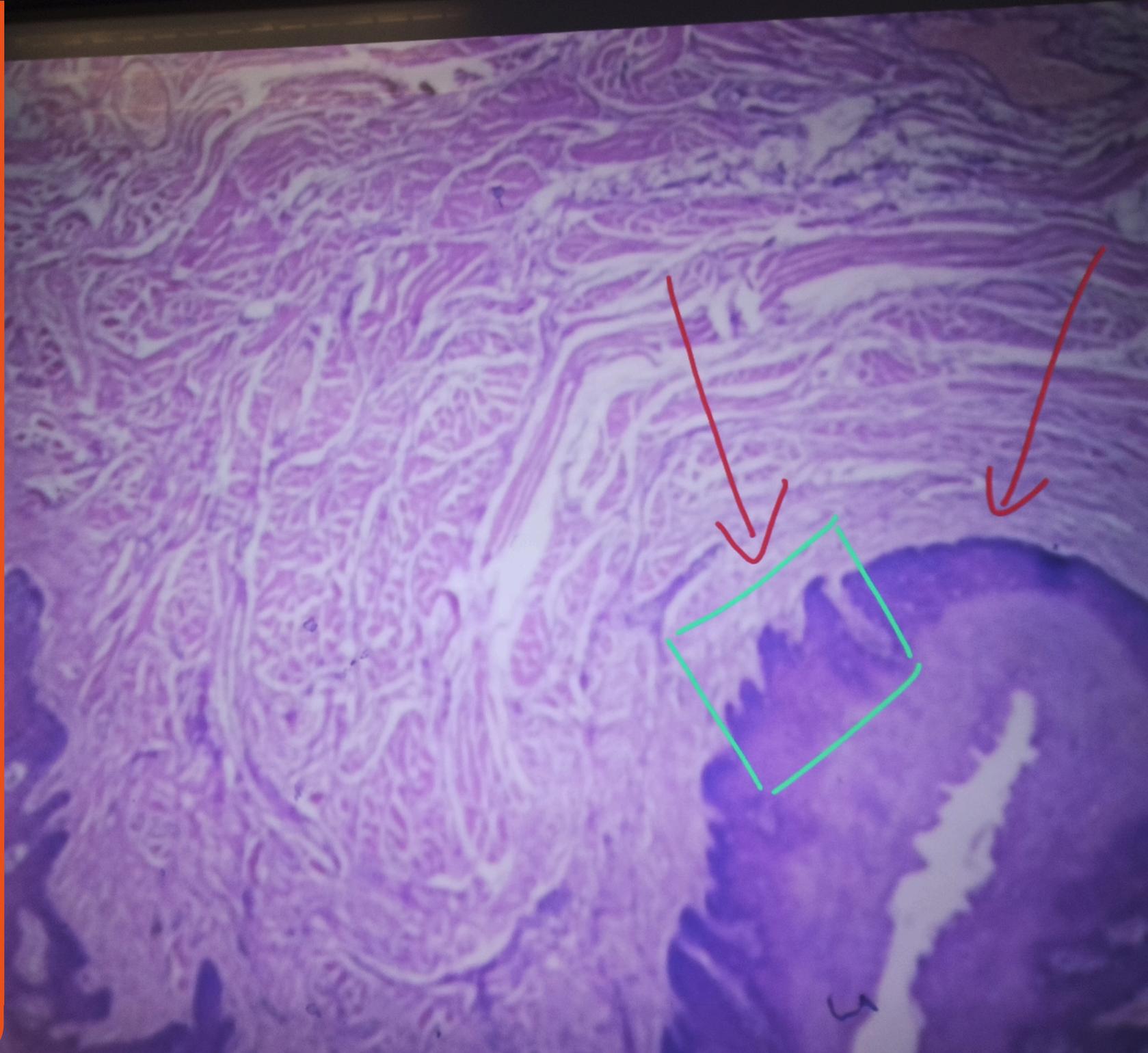
KIT 

01

**DIGITALE+
ANALOGICO**





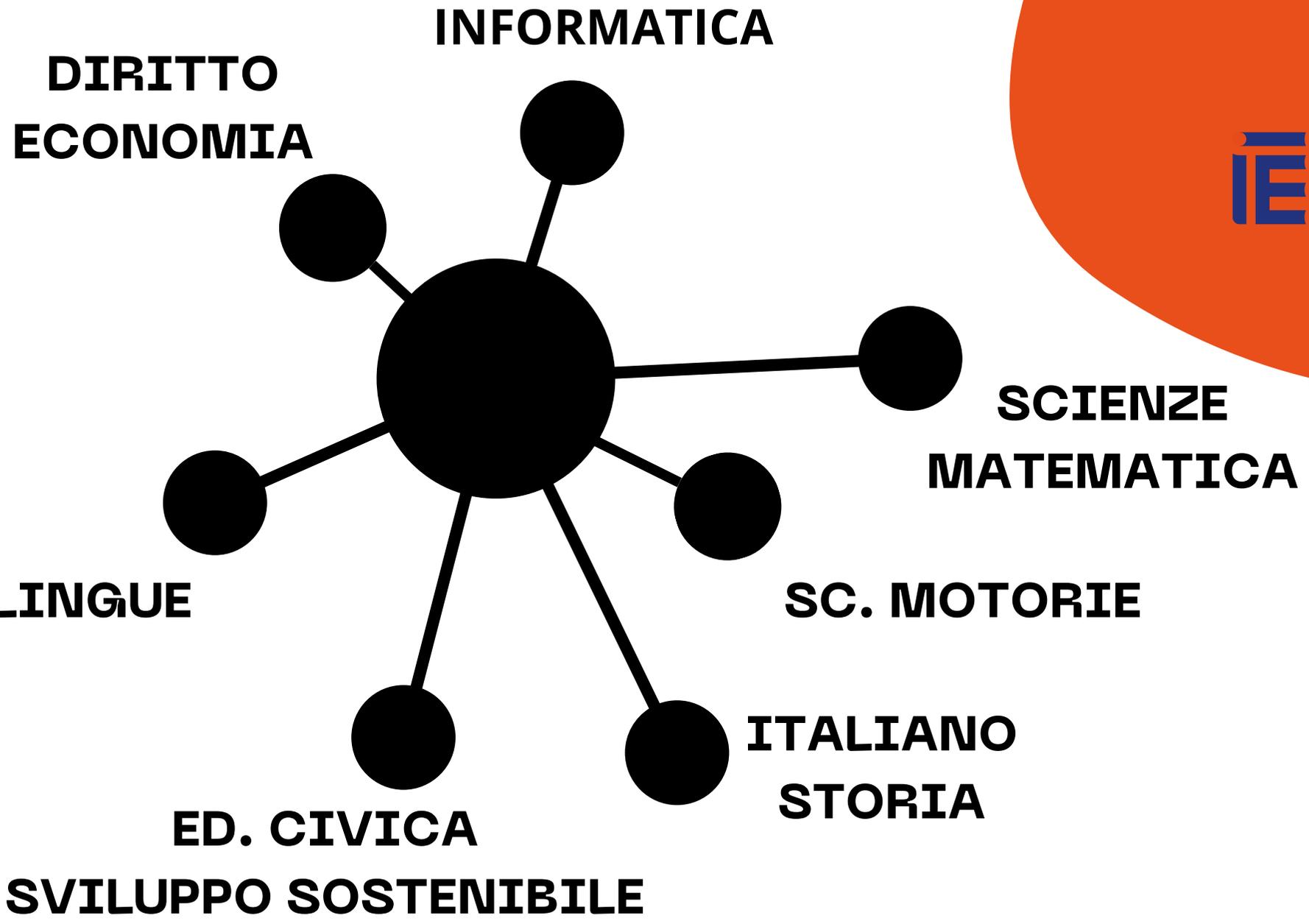


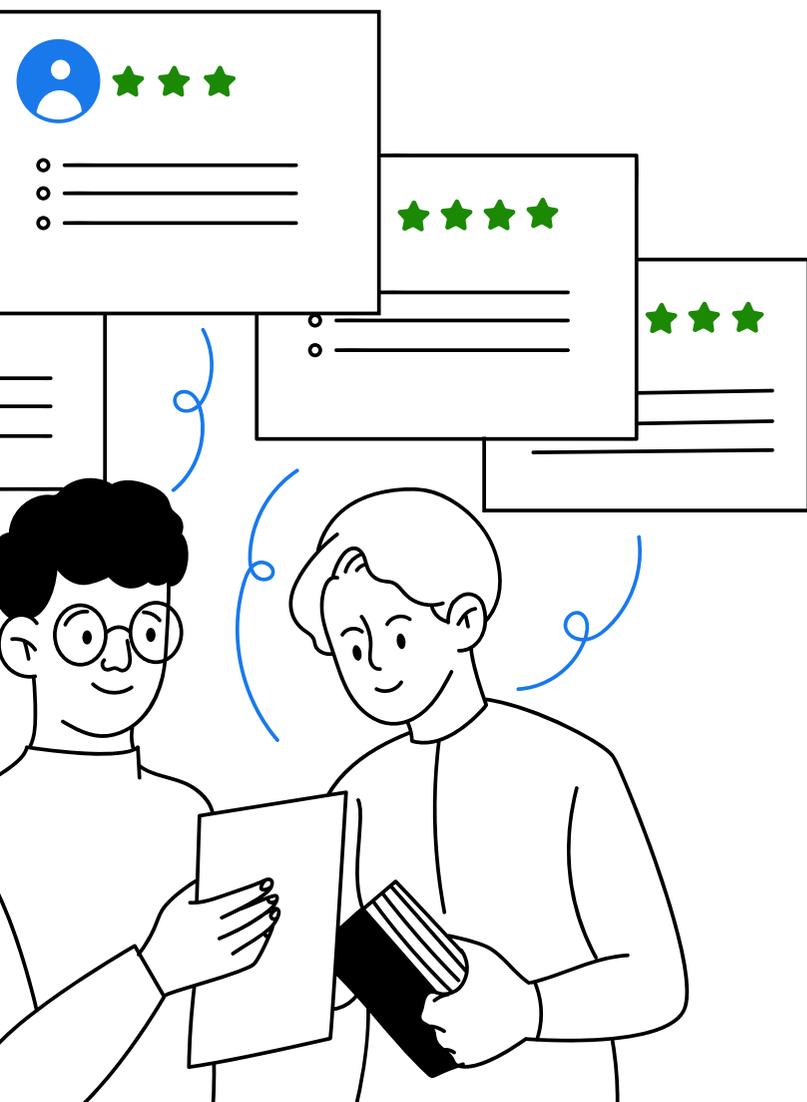


2024

Rete Natura 2000







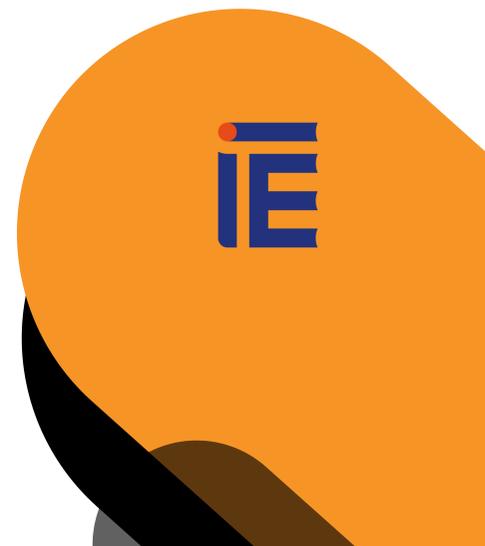
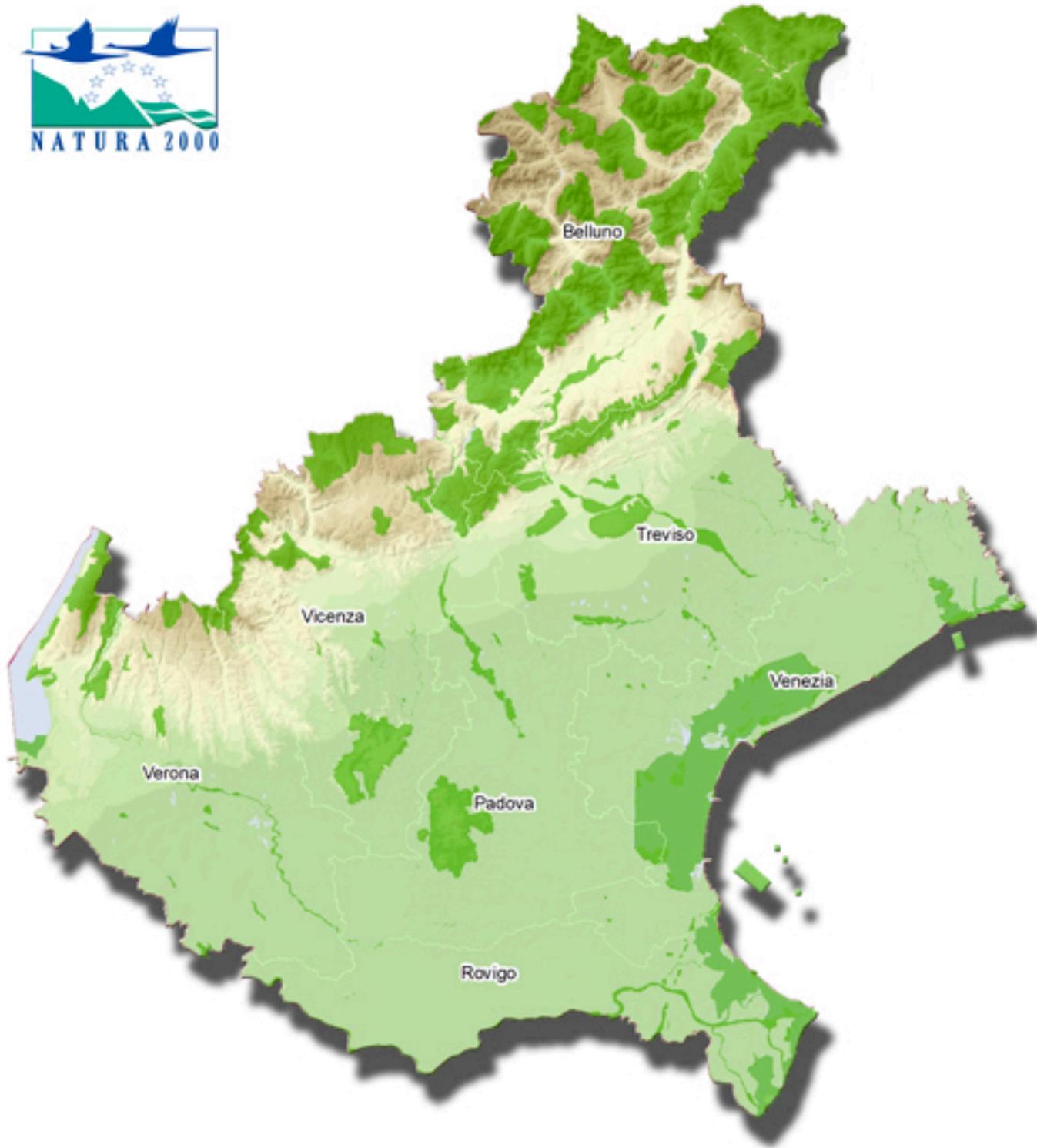
**COS'E'
LA
RETE
NATURA
2000?**





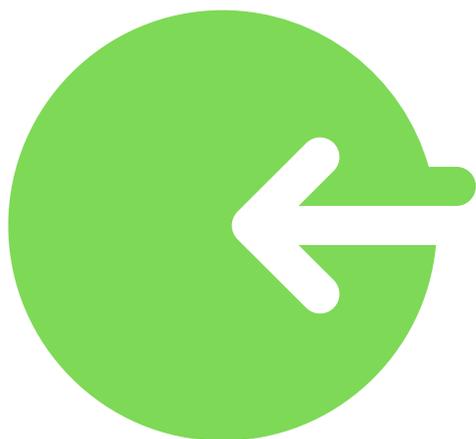
Natura 2000 è il principale strumento della politica dell'Unione Europea per la

conservazione della **biodiversità**





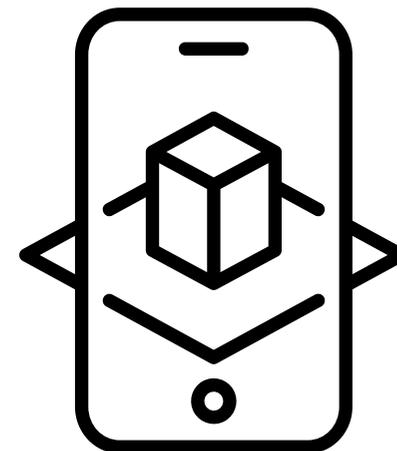
IN CLASSE?



**MATERIALE
ON LINE**



SILENT LESSON



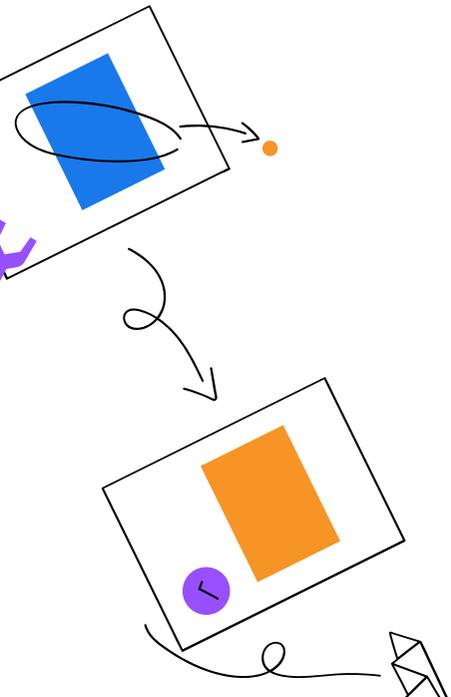
WEB-AR



IN CLASSE?



SILENT LESSON





**FAR SCOPRIRE
LA RETE NATURA 2000
AGLI STUDENTI**



**SENZA ALCUNA
SPIEGAZIONE**

A -> docente crea e fa scoprire con qr code
(singolo, silent lesson, o in gruppo)

B -> lo studente, singolo o in gruppo, crea
e fa scoprire con qr code



USANDO DIVERSI APPROCCI:

- 1. QR CODE**
- 2. WEB AR (steam cube)**

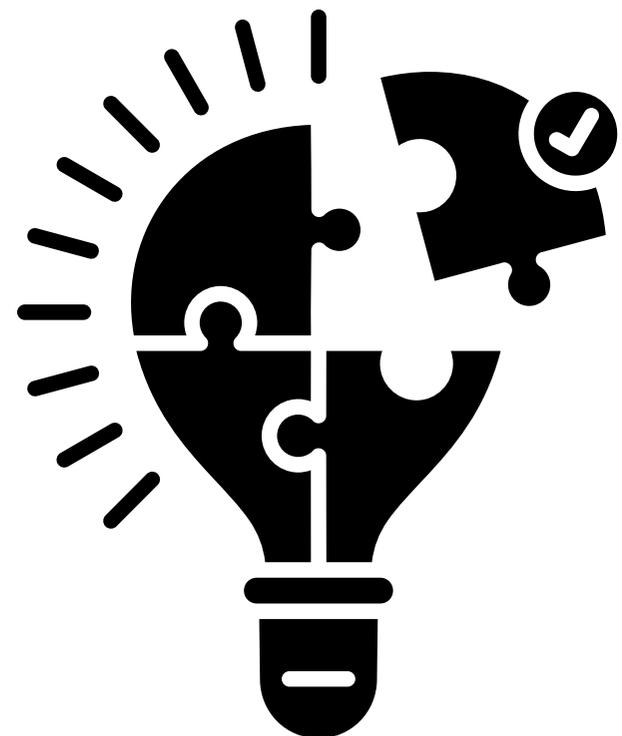
Consegna: **Esplora LIFE Brenta 2030 con QR Code**

Obiettivo: Creare un'esposizione digitale interattiva su LIFE Brenta 2030 utilizzando QR Code per approfondimenti.

Passaggi:

1. Scegli un Tema: Biodiversità, infrastrutture verdi e blu, finanziamento per la conservazione.
2. Ricerca: Raccogli informazioni, immagini, e fatti interessanti sul tema scelto.
3. Crea Contenuto Digitale: Elabora un poster digitale o una presentazione online con le informazioni raccolte.
4. Aggiungi QR Code: Collega il QR Code al tuo elaborato (es. Canva).
5. Esplora: esplora i vari lavori della classe attraverso la scansione dei QR Code.

Risultato Atteso: Una comprensione approfondita di una parte del progetto LIFE Brenta 2030, con la possibilità di esplorare ulteriormente attraverso contenuti interattivi.



link utili



**MINISTERO
DELL'AMBIENTE**

ATLANTE
dei siti
Natura 2000
del Veneto



COLLANA QUADERNI HABITAT



GEOPORTALE



**MANUALE DI
INTERPRETAZIONE**



GEOPORTALE



REGIONE VENETO



MANUALI E GUIDE





QR CODE

(silent lesson)











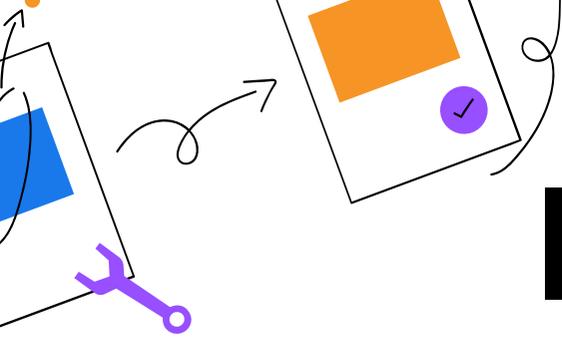




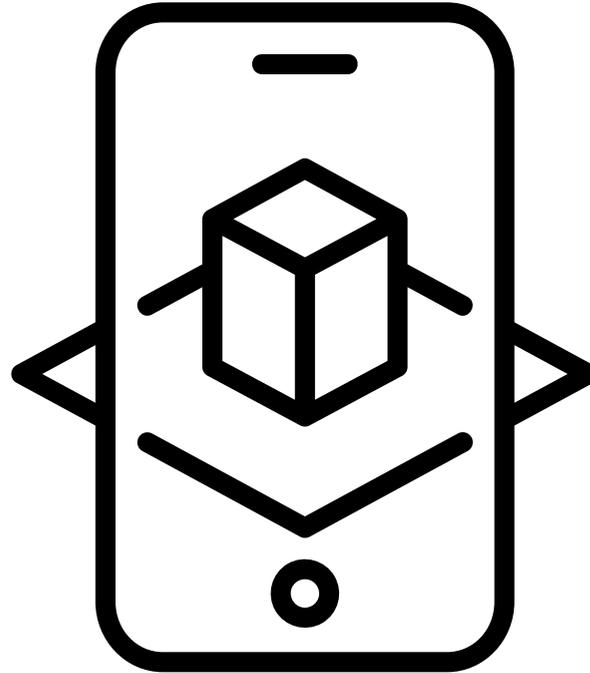








IN CLASSE?



WEB-AR

WEB-AR



1 .INTRODUZIONE

2. BRAINSTORMING

3. SVILUPPO DEI CONTENUTI PER LA REALTÀ AUMENTATA

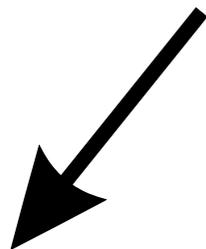
4. CONFIGURAZIONE TECNOLOGICA (IMPORTO SU SOFTWARE SPECIFICO) E TEST

5. ESPOSIZIONE E PRESENTAZIONE FINALE

--> PRODOTTO FINALE: STREAM CUBE

CREO CON AR

SUDDIVISI IN 6 GRUPPI



UN PC CON SOFTWARE

(dove caricare i contenuti elaborati)



6 TAG



1



SLIDES PER TAG



JPG/VIDEO



**TRASFERISCO
SOFTWARE**

(invio via mail/condivido in drive/chiavetta)

QRCODE + TAG

2



CREO INDOTTO



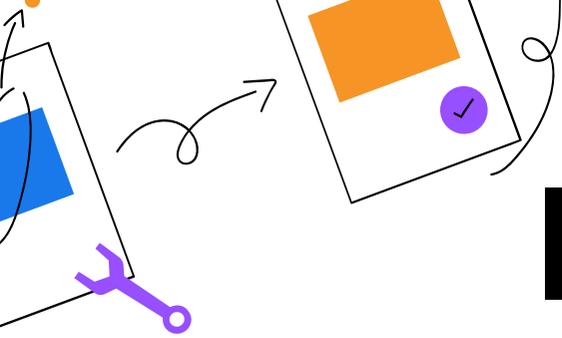
LABORATORIO

FESAV



3

IE



IN CLASSE?

W
O
+ R D



KEYWORDS



Esplora la Rete Natura 2000 attraverso le Parole Chiave

Durata: 2 ore di lavoro a scuola, con possibilità di estensione come compito a casa.

Materiali Necessari:

Computer o tablet con accesso a Internet

Software per presentazioni (come PowerPoint, Google Slides) o per la creazione di poster digitali

Parole Chiave Suggeste:

Rete Natura 2000

Siti di Importanza Comunitaria (SIC)

Zone di Protezione Speciale (ZPS)

Conservazione ambientale

Habitat naturale

Direttiva Habitat

Direttiva Uccelli

Biodiversità in Europa

Specie protette



Fasi dell'Attività:

Formazione dei Gruppi: dividere la classe in piccoli gruppi di 3-4 studenti ciascuno.

Assegnazione delle Parole Chiave: Assegnate a ciascun gruppo una o più parole chiave da esplorare. Incoraggiate gli studenti a utilizzare diverse fonti online per raccogliere informazioni, includendo siti educativi, pagine governative e fonti accademiche.

Ricerca e Raccolta delle Informazioni: Gli studenti utilizzano le parole chiave assegnate per guidare la loro ricerca sulla Rete Natura 2000. Dovranno annotare informazioni rilevanti, curiosità, immagini e dati significativi legati alle loro parole chiave.

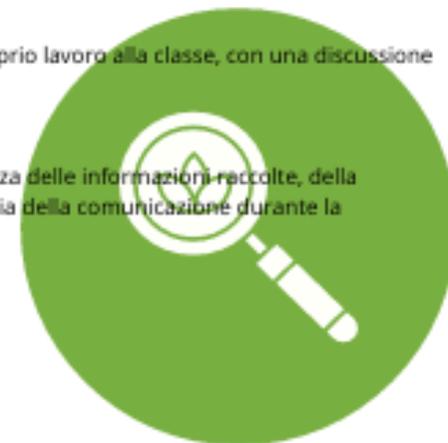
Creazione della Presentazione/Poster Digitale: Utilizzando le informazioni raccolte, ciascun gruppo crea una presentazione o un poster digitale che evidenzia i punti chiave relativi alla Rete Natura 2000. Ogni presentazione/poster dovrebbe includere:

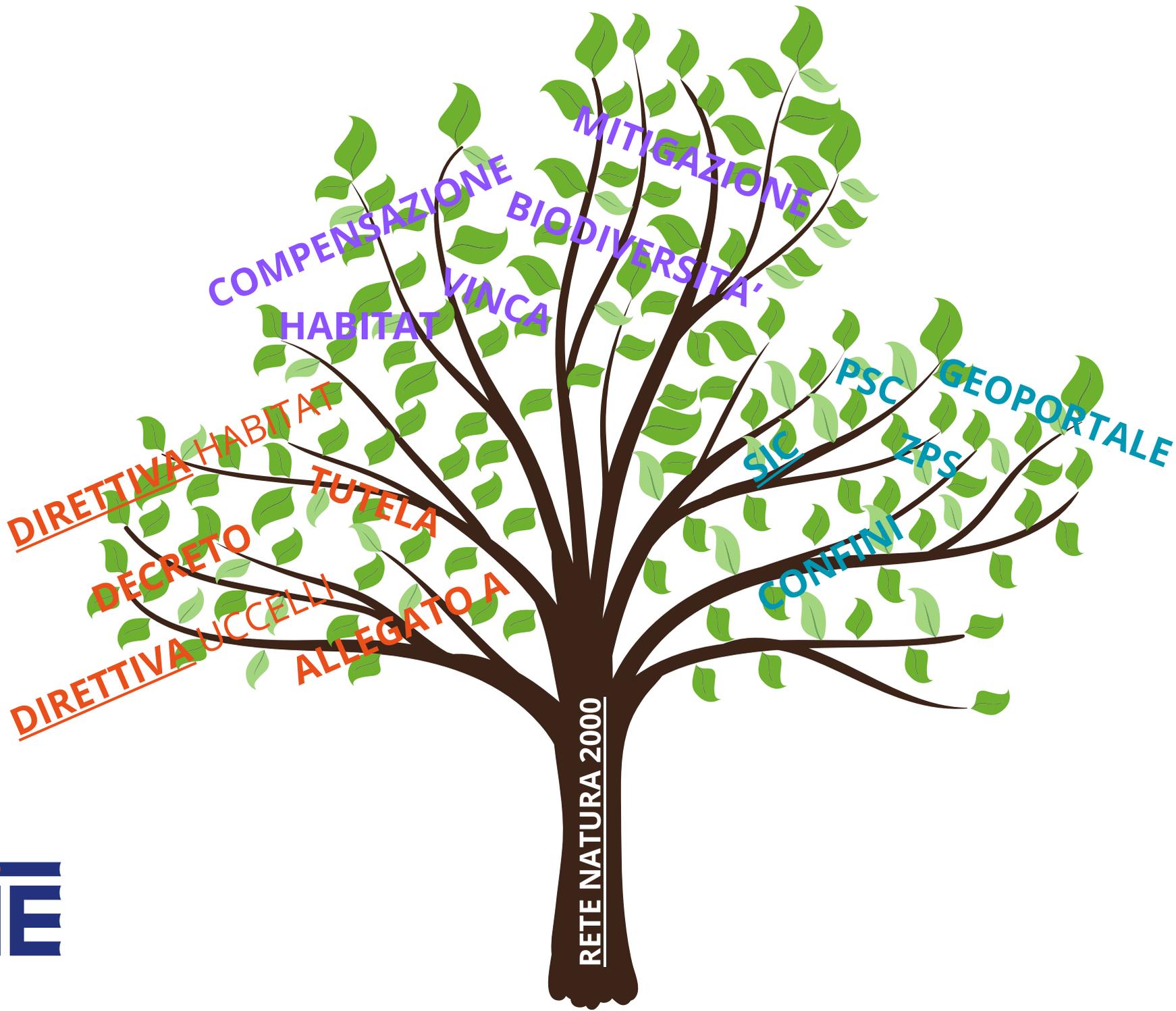
- Una breve introduzione alla Rete Natura 2000.
- Informazioni dettagliate legate alle parole chiave assegnate.
- Immagini, mappe o grafici che illustrano visivamente i concetti trattati.
- Una sezione finale che rifletta sull'importanza della conservazione della biodiversità e su come la Rete Natura 2000 contribuisce a questo obiettivo.

Presentazione in Classe: Ogni gruppo presenterà il proprio lavoro alla classe, con una discussione finale che permetta di condividere scoperte e riflessioni.

Valutazione:

La valutazione terrà conto della completezza e accuratezza delle informazioni raccolte, della creatività nella presentazione dei contenuti, e dell'efficacia della comunicazione durante la presentazione finale.





GRAZIE

sarzo.barbara@einaudibassano.edu.it

