

Un device per ogni studente: la sfida digitale

L'uso del digitale a scuola è necessario.

Il framework DigComp 2.2 sottolinea le competenze digitali necessarie per il futuro.

Senza strumenti, non si sviluppano le competenze.

Gli strumenti digitali individuali rappresentano opportunità e sfide.

 **by laura biancato**



Visti i divieti imposti dalla circolare ministeriale del 2024 sull'uso degli smartphone in classe, siamo sicuri che non stiamo rinunciando ad uno strumento potente per lo sviluppo delle competenze digitali dei nostri studenti?

Riflessione

1

La circolare ministeriale 2024 limita l'uso degli smartphone.

2

Equilibrio

Bilanciare controllo e opportunità educative è fondamentale per l'innovazione didattica.

Questionario:

Dispositivi individuali in classe: cosa ne pensate?



Scansionami!

Strumenti digitali individuali



Smartphone

Versatile ma controverso in ambito scolastico.



Tablet

Alternativa popolare per l'uso didattico.



Laptop

Strumento completo per attività complesse.

Competenze digitali essenziali

Risorse digitali

Fruire e creare risorse digitali di ogni tipo

Ricerca informazioni

Capacità di trovare e valutare fonti online.

Collaborazione online

Lavorare in team utilizzando piattaforme digitali.

Risoluzione problemi

Affrontare sfide con strumenti digitali.

Sicurezza

Saper evitare i rischi, la dipendenza e proteggere i propri dati



BYOD in classe

1

Introduzione

Sperimentazione del "Bring Your Own Device" nelle scuole.

2

Implementazione

Integrazione di dispositivi personali nella didattica quotidiana.

3

Valutazione

Analisi dei risultati e adattamento delle strategie.

Domande per la discussione

1

Uso responsabile

Come garantire un uso formativo degli smartphone rispettando le direttive?

2

Educazione digitale

Quali strategie per educare al "buon uso" degli smartphone?

3

Soluzioni pratiche

Esempi di implementazione nelle scuole per l'uso responsabile dei dispositivi.



L'esperienza dell'ITET Einaudi:

Siamo partiti da qui



 Innovation for Education



Il manifesto del tablet nello zaino - Innovation for Education

Webinar gratuito del 20 maggio 2020 dedicato alla didattica a distanza. Nel momento in cui la didattica è realizzata online, la disponibilità personale di...

Progetto Device nello Zaino

<https://docs.google.com/document/d/1jNHnMrUybwUJCPGQrrKQm4jwIBv0PgpZ4bTwTBDVk-Q/edit?usp=sharing>

Regolamento per il BYOD

il presente Regolamento che stabilisce le norme di comportamento relative alle modalità di utilizzo dei dispositivi digitali mobili nell'istituto.
Il presente Regolamento è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito web della scuola, nonché condiviso con le famiglie tramite il registro elettronico Classeviva.

Premessa di contesto

L'Einaudi è una scuola che vuole fornire agli studenti conoscenze, competenze e strumenti utili per la loro formazione ed il loro futuro.

L'uso delle tecnologie digitali è ormai integrato nella società e nella vita delle persone e le competenze digitali, come tutte le altre competenze disciplinari e trasversali, vanno formate ed esercitate a scuola.

L'azione #6 del PNSD "Politiche attive per il BYOD" (Bring your own device), - letteralmente: porta il tuo dispositivo - prevede che la scuola svolga per gli alunni una formazione digitale che consenta loro di saper utilizzare i propri dispositivi in modo consapevole. Si legge testualmente "La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato".

 Google Docs



_02_Regolamento BYOD EINAUDI 2023

Data ultimo aggiornamento REGOLAMENTO BYOD "BRING YOUR OWN DEVICE" Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n....

Politica d'uso accessibile

1. I vantaggi di internet a scuola

L'Itet EINAUDI lavora da anni per trasmettere agli studenti le potenzialità dell'uso di internet e degli strumenti digitali. Ciò è ritenuto ormai imprescindibile per un istituto tecnico economico e tecnologico, il quale deve sempre procedere di pari passo con le innovazioni del mondo circostante.

Molti progetti, curricolari e non curricolari, dell'Einaudi prevedono l'uso professionale e frequente delle nuove tecnologie; a ciò si aggiunge ovviamente l'uso delle stesse all'interno dell'attività didattica quotidiana: si pensi, solo a titolo d'esempio, alla specificità dell'indirizzo tecnologico o dell'articolazione SIA.

La scuola, per convinzione e nel rispetto della normativa vigente, favorisce l'uso responsabile di internet e dei dispositivi digitali per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse.

2. Accertamento dei rischi e valutazione dei contenuti di internet

La scuola è consapevole che non è possibile svolgere un controllo permanente della rete e delle infrastrutture; proprio per questo motivo l'Itet Einaudi si pone come obiettivo un uso consapevole e sicuro della rete tramite l'adozione di alcuni provvedimenti generali, contenuti in questo documento.

 Google Docs



PUA EINAUDI 2023

Regolamento per un uso accettabile di internet e delle reti di istituto (P.U.A.)
1. I vantaggi di internet a scuola 1 2. Accertamento dei rischi e valutazione...

Conclusione e prospettive future

Ricapitolazione

Sintesi dei punti chiave emersi durante la discussione.

Condivisione esperienze

Invito ai partecipanti a condividere le proprie esperienze.

Evoluzione continua

Il dibattito sul digitale nelle scuole è in costante sviluppo.

