

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680  
Codice Fiscale N° 80023470729  
Codice iPA: istsc\_baic882008  
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: baic882008@istruzione.it  
baic882008@pec.istruzione.it  
Web: www.icsbosco.edu.it

M4C1I2.1-2023-1222

Molfetta, 25 novembre 2024

AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO-AL SITO WEB  
SEDE

**Oggetto: Graduatoria definitiva docenti esperti Avviso Integrato Prot. 0005136/U del 11/11/2024 07:20VII.5 rivolto a figure professionali esperti, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Percorsi di formazione sul campo (D.M. 66/2023)" - Progetto "Apprendiamo attivamente: Open your mind!" CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: F54D23003420006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 77.381,05;

**VISTA** la nota. m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti prot. n. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 22/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0028164 del 26/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 15/02/2024 con la quale vengono individuate le figure di supporto per la realizzazione del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 15/02/2024 n. 2 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto del 30/06/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

**VISTO** il Decreto Assunzione Incarico Rup Prot. 0004878/U del 29/10/2024 II5;

**VISTA** la Determina dirigenziale di Avvio del progetto “Apprendiamo attivamente: Open your mind! - CP: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: F54D23003420006 Prot. 0004856/U del 28/10/2024 VII.5;

**VISTO** il bando Prot. 0005136/U del 11/11/2024 07:20:15VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale rivolto a figure professionali esperti, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi laboratoriali di formazione sul campo per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” - Progetto “Apprendiamo attivamente: Open your mind!” CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: F54D23003420006;

**VISTO** il verbale Prot. 0005429/U del 14/11/2024 11:44:03VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale della commissione, costituita con decreto Prot. 0005186/U del 11/11/2024 15:59:46VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale,

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. 0005436/U del 21/11/2024 10:17:37VII.- Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale;

**PRESO ATTO** che alla data odierna non risultano pervenuti reclami e/o osservazioni,

#### **DISPONE**

La pubblicazione all’Albo e sul sito web della Scuola [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it), in data odierna della seguente graduatoria definitiva di selezione di docenti esperti interni/esterni per l’attuazione dei **percorsi di formazione sul campo** nell’ambito del - Progetto “Apprendiamo attivamente: Open your mind!” (D.M. 66/2023)” CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: F54D23003420006.

<b>Valutazione istanze esperti</b>	<b>Titoli culturali (istruzione e formazione) A</b>	<b>Comp. Inf. B</b>	<b>Esp. Prof. C</b>	<b>Punteggio A+B+C</b>
1. MESSERE MARIA	25	10	60	95
2. OLIVIERI CHIARA	32	10	44	87
3. CICOLELLA MAURO	25		38	63
4. BERARDI FRANCESCO	20	10	6	36
5. CAIATI MARCO	20	5	1	26
6. DI FONZO VITO	15	5	3	23

Ne deriva che potranno essere attivati i seguenti percorsi/edizioni:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>
Percorso di formazione sul campo,  Destinatari_15 per ogni edizione	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazioni Pratiche: Opportunità per applicare le conoscenze acquisite attraverso progetti pratici, simulazioni e esperienze di apprendimento basate su problemi reali, a partire dalla dotazione degli strumenti tecnologici presenti nell'istituto scolastico</li> </ul> Il piano di formazione sarà strutturato in moduli e/o corsi.	12h cad.	9	6
Percorso di formazione sul campo per il personale amministrativo	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	12 cad.	1	1

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di autotutela.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO