

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680  
Codice Fiscale N° 80023470729  
Codice iPA: istsc\_baic882008  
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: baic882008@istruzione.it  
baic882008@pec.istruzione.it  
Web: www.icsbosco.edu.it

M4C1I1.4-2024-1322

Molfetta, 17 marzo 2025

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO-AL SITO WEB  
SEDE**

**Oggetto: Graduatoria Provvisoria Avviso Prot. 0000930/U IV.2 - - Attività extracurricolari; del 28/02/2025- Attività extracurricolari rivolto a figure professionali interne per lo svolgimento di attività di tutoraggio** in supporto ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze di base a valere sul Progetto "Arte e linguaggi: la Scuola va in scena", CPM4C1I1.4-2024-1322 - CUP F54D21000660006 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;  
**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";  
**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;  
**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTA** la linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto - alla dispersione scolastica;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- del PNRR per l'ammontare di **€ 106.994,78**;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione a bilancio dei finanziamenti PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto - alla dispersione scolastica progetto “Arte e linguaggi: la Scuola va in scena”, CPM4C111.4-2024-1322CUP F54D21000660006 - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Prot. 0005091/U del 07/11/2024 VI.3;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) del 17/04/2024 prot. AOOGABMI 58542;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 03/10/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 139901 del 10/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTO** il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 15/02/2024;

**VISTA** la Determina dirigenziale di Avvio del progetto “Arte e linguaggi: la Scuola va in scena”, CPM4C111.4-2024-1322 - CUP F54D21000660006 - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) *Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.*

**VISTO** il Decreto Assunzione Incarico Rup 0000683/U del 14/02/2025 - II.5;

**CONSIDERATO** che tutti i percorsi formativi dovranno essere avviati a partire dal mese di marzo 2025 e dovranno concludersi entro e non oltre il 15 settembre 2025;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto di cui al presente avviso;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n°8 del 12/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti dei formatori/tutor per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti tutor per supporto alle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Verbale della Commissione Prot. 0001189/U del 16/03/2025 20:57:33IV.2 - - Attività extracurricolari;

#### **DISPONE**

La pubblicazione all’Albo e sul sito web della Scuola [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it), in data odierna della seguente graduatoria provvisoria, distinta per discipline, di selezione di figure tutoriali per attività di supporto ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, distinte per disciplina, a valere sul Progetto “Arte e linguaggi: la Scuola va in scena” - CPM4C111.4-2024-1322 - CUP F54D21000660006

<b>Valutazione istanze TUTOR (Italiano)</b>	<b>Titoli cult. A</b>	<b>Esp. Prof. B</b>	<b>Competenze Informatiche</b>	<b>Punteggio A+B+C</b>
1. ADESSO CARMELA	10	75	5	90
2. DE ROBERTIS CLAUDIA	4	65	/	69
3. CICCOLELLA ANNA IPPOLITA	8	93	/	101
4. FERRAREIS NUNZIA	8	82	5	95
5. DEL ROSSO VINCENZO	4	95	5	104
6. BUFI SERAFINA	5	13	5	23
7. SANCILIO ANTONELLA	20	50	/	70

<b>Valutazione istanze TUTOR (Matematica)</b>	<b>Titoli cult. A</b>	<b>Esp. Prof. B</b>	<b>Competenze Informatiche</b>	<b>Punteggio A+B+C</b>
1. LABIANCA LORENA	15	64	5	84
2. LASTELLA MARIA PAOLA	5	18	/	23
3. LEONE MICHELE	16	14	10	40
4. PISANI VALERIA	4	7	/	11
5. SERVILLO RITA SIMONA	8	121	/	129

<b>Valutazione istanze esperti (Tedesco)</b>	<b>Titoli cult. A</b>	<b>Esp. Prof. B</b>	<b>Competenze Informatiche</b>	<b>Punteggio A+B+C</b>
1. BUFI SERAFINA	5	13	5	23
2. TUFARO ANTONELLA	4	95	/	99
3. DE CANDIA VALERIA	7	12	10	29

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione, inviando istanza scritta al Dirigente Scolastico per la correzione di eventuali errori materiali a mezzo posta elettronica ordinaria o a mezzo pec (formato pdf) entro e non oltre le ore 12,00 di **venerdì 21/03/2025** .

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO